

Infirmière

Etablissement/Institution:

Hôpital pour enfants de l'est de l'Ontario (CHEO), Canada / Ottawa

Discipline:

Génétique

Type d'emploi:

Temps-plein

Date de publication:

2025-07-27

Personne à contacter:

Si vous souhaitez poser votre candidature à ce poste, merci de préciser que vous avez consulté l'offre sur LeJobMedical

Infirmière clinicienne praticienne, UPE d'urgence

Description du poste :

Remarque : Si vous êtes un employé actuel du CHEO et que vous avez accès à Workday, veuillez postuler à cette offre d'emploi via l'application Workday en tant que candidat interne via le Center d'emplois.

Pour postuler à ce poste, veuillez soumettre votre candidature avant 23 h 59 la veille de la date limite indiquée dans l'offre d'emploi afin de garantir sa réception.

Ottawa est bâtie sur le territoire non cédé des Algonquins Anishinabek. Les peuples de la Nation algonquine Anishinabek vivent sur ce territoire depuis des millénaires et nous les honorons, eux et ce territoire. Leur culture et leur présence ont nourri et continuent de nourrir ce territoire. Le CHEO honore également tous les peuples des Premières Nations, les Inuits et les Métis, ainsi que leurs précieuses contributions passées et présentes à ce territoire.

Le CHEO est l'un des rares chefs de file mondiaux autonomes en santé pédiatrique et compte plus de 6 500 employés, cliniciens, scientifiques, chercheurs et bénévoles, qui travaillent tous ensemble pour aider les enfants et les adolescents à vivre pleinement leur vie. Entre ses murs et grâce à des partenariats avec des fournisseurs de soins communautaires, le CHEO est passé d'un hôpital de soins actifs du XXe siècle à un système de santé intégré pour les enfants et les adolescents du XXIe siècle. Classé parmi les 1 % des meilleurs hôpitaux canadiens pour la numérisation de son infrastructure clinique, le CHEO allie l'excellence en soins cliniques, en recherche et en éducation pour promouvoir des soins continus, prodigués où, quand et comme il le faut. L'Institut de recherche du CHEO se consacre à la recherche clinique, translationnelle et fondamentale de calibrer mondial couvrant un large éventail de problèmes de santé infantile. Le CHEO a été nommé meilleur employeur du secteur de la santé au Canada par Forbes en 2024 et 2025 et se classe au deuxième rang parmi les hôpitaux canadiens sur la liste des meilleurs employeurs du Canada pendant plusieurs années consécutives. Pour la 14e année consécutive, les rédacteurs du palmarès des 100 meilleurs employeurs du Canada ont reconnu le CHEO comme l'un des meilleurs employeurs de la région de la capitale nationale. Chaque année, le CHEO aide plus de 500 000 enfants et adolescents de l'est de l'Ontario, de l'ouest du Québec, du Nunavut et du nord de l'Ontario. RÉSUMÉ DU POSTE

L'infirmière praticienne (IP) du CHEO est une infirmière en pratique infirmière avancée, ayant suivi une formation complémentaire dans le cadre d'un programme d'IP agréé et possédant une expertise

clinique dans une surspécialité en soins infirmiers pédiatriques. L'IP intègre les compétences et les connaissances des sciences infirmières et de la médecine dans un cadre plus large de pratique infirmière avancée. Elle travaille de manière autonome et en collaboration avec les médecins et autres professionnels de la santé afin de gérer de manière globale les besoins en soins de santé des patients et de leurs familles qui se présentent au service des urgences du CHEO. Son objectif principal est de stabiliser les patients présentant des épisodes de maladies aiguës ou potentiellement mortelles, de minimiser les complications, de rétablir un potentiel de santé maximal et de prodiguer des soins infirmiers holistiques aux enfants et aux adolescents, dans le cadre d'une éthique relationnelle et d'une philosophie de soins centrés sur la famille, afin de mettre en œuvre des stratégies visant à minimiser ou à prévenir les problèmes auxquels les populations en soins actifs sont à risque. Au service des urgences, sa principale stratégie consiste également à évaluer et à prendre en charge rapidement les patients présentant des affections bénignes afin de faciliter leur réorientation vers une évaluation plus approfondie au service des urgences ou leur retour chez un professionnel de la santé primaire et à domicile.

Le champ d'exercice et la sphère d'influence du rôle d'IP comportent cinq composantes interdépendantes : praticien en soins cliniques directs, formateur, consultant, chercheur et leader. Ces composantes ne sont pas distinctes, mais intégrées au fonctionnement quotidien de l'IP. L'équilibre entre ces composantes varie constamment en fonction du milieu de travail de l'IP, des besoins des patients pris en charge et de son expertise. Cependant, compte tenu de l'orientation du rôle de l'IP, sa principale sphère d'influence et la majeure partie de son temps se situent dans la pratique clinique directe. Du temps, des opportunités et d'autres soutiens lui sont offerts pour qu'il puisse s'investir pleinement dans son rôle.

CHAMP D'EXERCICE ET SPHÈRE D'INFLUENCE : PRATIQUE CLINIQUE DIRECTE ET CONSULTATION [60-80 %]

En tant que praticien avancé travaillant dans le cadre de directives médicales approuvées et en collaboration avec des médecins partenaires, l'IP consacre une part importante de son temps aux soins directs aux patients dans un contexte familial. L'IP gère les soins du patient aux urgences, en collaboration avec ses partenaires cliniques (p. ex., infirmières de chevet, médecins, pharmaciens). Sa pratique avancée en soins directs s'exerce (a) dans une perspective holistique ; (b) en établissant des partenariats avec l'enfant, l'adolescent et/ou sa famille ; (c) en s'appuyant sur un raisonnement clinique expert et une performance rigoureuse ; (d) en s'appuyant sur les meilleures données probantes ; et (e) en recourant à diverses approches de gestion et de traitement des soins directs.

Évalue l'état de santé de l'enfant au moyen d'un examen physique approfondi, d'un entretien, d'une anamnèse et de tests diagnostiques sélectionnés ; réalise des évaluations complètes et approfondies intégrant un large éventail d'informations complexes, notamment : le point de vue du résident, de la famille et/ou du mandataire spécial, le point de vue du personnel, la théorie et la recherche en soins infirmiers et paramédicaux. Réalise des antécédents médicaux holistiques, des bilans de santé mentale et des examens physiques.

Identifie le problème de santé du patient et élabore un plan de soins en collaboration avec l'enfant, sa famille et l'équipe soignante. Ordonne et interprète les analyses de laboratoire, radiologiques ou autres, en consultation avec le médecin traitant, si nécessaire.

Formule des diagnostics médicaux et infirmiers pour les affections aiguës ou complexes des patients relevant de son champ de pratique.

Discute du diagnostic et du pronostic avec la famille du patient.

Identifie et met en œuvre des stratégies créatives pour la prise en charge des patients complexes et de leurs familles.

Prescrit des agents pharmacologiques et des mesures thérapeutiques en fonction du champ de pratique et/ou des directives médicales définies.

Réalise les interventions diagnostiques et thérapeutiques sélectionnées, en consultation avec le médecin traitant, si nécessaire.

Assure la liaison avec les membres de l'équipe soignante concernant l'évolution et les résultats des soins aux patients.

Sollicite la consultation de médecins et de professionnels de la santé lorsque cela est indiqué.

Facilite la planification, la sortie ou le transfert des patients.

Documente l'évaluation, le plan, l'intervention et l'évaluation des soins aux patients.

Offre des services de consultation au personnel infirmier, aux gestionnaires, aux médecins et aux autres membres de l'équipe sur les questions de pratique clinique et professionnelle.

Applique les recherches pertinentes et les meilleures données probantes fondées sur des connaissances théoriques, empiriques, éthiques et expérientielles pour éclairer la réflexion critique et la prise de décision lors de la recommandation d'interventions infirmières.

Promouvoir et faciliter des soins interdisciplinaires collaboratifs centrés sur le patient et sa famille.

Exploiter son esprit critique et son esprit de synthèse pour guider la prise de décision lors de la coordination de soins complexes et faciliter la navigation entre les différents milieux de soins.

Inciter les patients, les infirmières et les autres membres de l'équipe à anticiper, discuter et résoudre les problèmes moraux, éthiques et/ou juridiques liés aux soins aux patients, tant au niveau individuel qu'au niveau de l'entreprise.

S'appuyer sur des exemples cliniques pour générer de nouvelles connaissances et élaborer de nouvelles normes de soins, de nouveaux programmes et de nouvelles politiques au sein de son milieu de pratique.

Suivre, évaluer et documenter les résultats des décisions et des interventions afin d'obtenir les meilleurs résultats possibles sans exposer inutilement les patients et leurs familles à des risques de préjudice.

Identifier les opportunités de développement des processus de soins et du système de prestation afin de renforcer la prestation de soins de qualité centrés sur le patient au sein de son milieu de pratique.

Connaissance du système de santé régional dans le domaine de spécialité concerné.

Représenter les infirmières dans les forums institutionnels, communautaires et professionnels.

Agir à titre de consultante auprès des infirmières et des autres membres du personnel des programmes concernant le traitement et les soins aux enfants. Fournit des consultations à la communauté pour élaborer en collaboration des normes, des politiques et des procédures afin d'assurer des soins continus aux enfants et aux familles.

CHAMP D'EXERCICE ET SPHÈRE D'INFLUENCE : FORMATION [5-10 %]

Dans le cadre de son rôle de formateur, l'IP partage ses connaissances spécialisées avec les autres membres de l'équipe interdisciplinaire afin d'atteindre les objectifs thérapeutiques et d'assurer la continuité des soins. En tant qu'expert clinique au sein de sa sous-spécialité pédiatrique, l'IP collabore avec ses collègues infirmiers pour faciliter l'apprentissage des patients et/ou de leurs familles et promouvoir un environnement qui optimise leur compréhension, leur participation et leur prise en charge de leur santé. L'IP agit également comme personne-ressource, précepteur et mentor auprès des infirmières, des étudiants et des autres professionnels. L'IP contribue également à la formation des infirmières.

Contribue à l'identification, à la planification et à l'évaluation des besoins de formation continue des infirmières et des autres partenaires cliniques afin de promouvoir des soins de qualité centrés sur le patient et la famille.

Participe aux activités et programmes de développement professionnel, tant à l'interne qu'à l'externe.

Agit comme ressource, mentor et modèle pour les infirmières, les étudiants et les autres partenaires cliniques afin d'améliorer et de soutenir la pratique infirmière.

Soutient les infirmières dans leur développement professionnel et leur planification de carrière.

Forme les infirmières, les autres professionnels de santé et les patients sur les liens entre l'évaluation infirmière, les interventions et les résultats pour les patients afin d'apporter des changements aux soins de santé.

Saisit les occasions d'apprentissage informel pour former ses collègues infirmiers et les membres de l'équipe soignante.

Élabore et défend la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de programmes de formation et de soutien destinés à la population spécialisée (patients, familles, grand public et professionnels de santé) afin de promouvoir des soins de qualité.

Participe à la communauté universitaire en offrant des formations, une supervision clinique et un mentorat dans le cadre d'une nomination universitaire conjointe.

Offre des conseils et une formation en appliquant des connaissances avancées et en synthétisant les modalités de conseil thérapeutique.

Diffuse et met en avant les connaissances infirmières par le biais de présentations et/ou de publications à l'échelle locale, régionale, nationale et internationale.

Favorise le développement, l'analyse critique et le perfectionnement de la pratique infirmière professionnelle. CHAMP D'EXERCICE ET SPHÈRE D'INFLUENCE : LEADERSHIP/AGENT DE CHANGEMENT [5-10 %]

En tant que leader, l'IP assure un leadership professionnel dans l'élaboration de normes, de politiques, de procédures et de mesures de résultats liés à son domaine de spécialité, ainsi que dans le développement de la pratique infirmière avancée en pédiatrie. L'IP planifie, met en œuvre et évalue les changements dans la pratique clinique. Il assure un leadership clinique en agissant comme ressource, facilitateur, coordonnateur, modèle et porte-parole. Ses responsabilités de leadership doivent renforcer l'orientation clinique de son rôle.

Assure un leadership en matière d'amélioration de la qualité et de planification de programmes dans son domaine d'expertise.

Dirige et/ou soutient les infirmières dans les initiatives d'amélioration continue de la qualité en évaluant l'efficacité des interventions infirmières/modèles de prestation de soins sur les résultats pour les patients et les processus de prestation de soins.

Applique ses connaissances en gestion des risques, en réduction des méfaits et en principes de remédiation dans le cadre de l'amélioration continue de la qualité.

Identifie les problèmes de pratique clinique infirmière nécessitant des améliorations.

Participe aux processus de planification stratégique au niveau de l'entreprise et des programmes.

Anticipe les enjeux et changements émergents/futurs et fait preuve de leadership et de vision dans la planification des objectifs à court et à long terme.

Participe et dirige les comités intra, interdisciplinaires et externes liés à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation des politiques, procédures, protocoles, lignes directrices, normes, formations et/ou recherches.

Collabore avec des établissements d'enseignement et de recherche dans le cadre de projets communs et/ou de mandats conjoints.

Contribue au contexte plus large des connaissances infirmières par des présentations et des publications scientifiques et sur les meilleures pratiques.

Recommande des changements de politique en fonction des meilleures données probantes disponibles ou des résultats de recherche.

Démontre une compréhension des enjeux législatifs et sociopolitiques qui influencent la prise de décision en matière de soins de santé et la pratique infirmière.

Facilite l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des processus et des parcours afin de garantir que les nouvelles connaissances, politiques et normes infirmières soient efficacement communiquées aux infirmières et aux autres intervenants du milieu de pratique.

Identifie les possibilités d'intégrer la pratique réflexive aux activités et systèmes de la profession infirmière.

Collabore avec le chef d'unité et/ou le directeur en formulant des recommandations pour améliorer la pratique infirmière et résoudre les problèmes.

Milite en faveur du développement et de l'évolution de la prestation des soins pédiatriques.

Joue un rôle moteur dans l'identification, l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des directives médicales.

CHAMP D'EXERCICE ET SPHÈRE D'INFLUENCE : RECHERCHE [5-10 %]

Le volet recherche renforce le lien entre la pratique clinique et la recherche. L'IP possède des

connaissances en méthodologie de recherche, identifie, mène et collabore à l'élaboration de projets de recherche et d'amélioration de la qualité en soins infirmiers et/ou en pédiatrie interdisciplinaire. L'IP favorise l'excellence des soins infirmiers pédiatriques dans sa sous-spécialité en évaluant de manière critique les résultats de la recherche et en mettant en œuvre des stratégies pour les traduire en pratique afin d'améliorer les soins aux patients en milieu clinique.

Identifie, évalue, interprète, communique et diffuse les innovations en matière de pratiques exemplaires et les résultats de la recherche afin de soutenir les soins aux patients et recommande des changements de politiques fondés sur la recherche.

Identifie et facilite la mise en œuvre des innovations récentes en matière de pratiques exemplaires et des résultats de recherche pertinents pour les résultats des patients et la pratique infirmière.

Aide les infirmières à mettre en œuvre les résultats de recherche et facilite leur compréhension du processus de recherche.

Évalue et met en œuvre les résultats de la recherche clinique afin d'améliorer les soins aux patients, en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire.

Suive et évalue les pratiques actuelles, tant au niveau individuel que systémique, à la lumière des résultats de recherche émergents et des recommandations de pratiques exemplaires.

Enrichit les bases scientifiques de la pratique infirmière en utilisant et en soutenant la recherche en soins infirmiers et dans d'autres disciplines.

Assure un leadership dans l'identification des opportunités de recherche en soins infirmiers, l'élaboration de protocoles de recherche, la conduite et/ou la participation à des initiatives de recherche dirigées par des infirmières et interdisciplinaires afin de surveiller, d'améliorer ou d'évaluer les résultats des patients, les services infirmiers et/ou les processus de prestation de soins.

Recherche des sources de financement pour des études sur des questions cliniques ou des modèles de prestation de soins.

Publie dans des revues cliniques, scientifiques et à comité de lecture et présente des exposés lors de congrès scientifiques.

Participe activement aux activités de l'Institut de recherche en soins infirmiers.

QUALIFICATIONS

Vérification des antécédents en vue d'un travail auprès de personnes vulnérables (Essentiel)

Maîtrise en sciences infirmières (de préférence) (ou équivalent) avec spécialisation clinique en soins intensifs et réussite d'un programme d'infirmière praticienne en soins actifs, d'un programme de praticienne en soins primaires ou d'un autre programme de surspécialité reconnu par les universités (p. ex., IPN) (Essentiel)

Certification/permis d'exercice d'infirmière praticienne à jour, tel que requis en Ontario (Essentiel)

Certification d'AIC à jour (ou équivalent) en surspécialité (Essentiel)

Inscription requise : Permis valide auprès de l'Ordre des infirmières et infirmiers (Essentiel)

Trois à cinq ans d'expérience clinique connexe récente en soins infirmiers (Essentiel)

Formation actuelle et appropriée en soins de réanimation (p. ex., BCLS, PALS, PRN) (Essentiel)

Membre de l'AllAO/Association des infirmières et infirmiers praticiens de l'Ontario (Essentiel)

Bilinguisme (français/anglais) (Essentiel)

*Veuillez Notez que vous serez représenté par l'Association des infirmières et infirmiers de l'Ontario (AllIO).

Le bilinguisme (français/anglais) sera validé par une évaluation des compétences linguistiques réalisée par un prestataire externe. Les candidats devront satisfaire au profil linguistique minimal avant la date d'embauche.

Si vous avez besoin de mesures d'adaptation à n'importe quelle étape du processus de recrutement, veuillez communiquer avec les Ressources humaines à TalentAcquisition@cheo.onca. Tous les renseignements reçus concernant les mesures d'adaptation resteront confidentiels et seront traités conformément à la Loi sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario.

CHEO s'engage à offrir un environnement sécuritaire à son personnel, à ses patients et à ses visiteurs. Conformément à cet engagement, tous les candidats doivent être entièrement vaccinés contre la COVID-19 pour que leur candidature soit prise en considération pour tout poste de personnel ou de bénévole. Il est également fortement recommandé aux candidats de recevoir leurs doses de rappel contre la COVID-19 lorsqu'ils sont admissibles afin de se protéger contre la propagation de la COVID-19. Lors de l'embauche, ils doivent présenter un document officiel confirmant la vaccination complète, ou une pièce justificative d'une contre-indication médicale valide ou de toute autre considération raisonnable conformément au Code des droits de la personne de l'Ontario.

Veuillez noter : si vous êtes actuellement un employé du CHEO ayant accès à Workday, veuillez postuler à cette offre via l'application Workday en tant que candidat interne.

Veuillez noter : pour postuler avec succès à ce poste, veuillez soumettre votre candidature avant 23 h 59 la veille de la date de clôture annoncée dans l'affichage pour vous assurer que votre candidature est reçue.

Ottawa est bâtie sur un territoire non cédé du peuple anichinabé algonquin. Les Anichinabés vivent sur ce territoire depuis des millénaires. Nous leur rendons hommage, ainsi qu'à ce territoire. Leur culture et leur présence ont enrichi le territoire et continuent de l'enrichir. Le CHEO rend également hommage à l'ensemble des Premières Nations, des Inuits et des Métis, de même qu'à leurs précieuses contributions, passées et présentes, à ce territoire.

CHEO est l'un des rares chefs mondiaux en matière de santé pédiatrique et compte plus de 6 500 employés, cliniciens, scientifiques et chercheurs, ainsi que des bénévoles, qui travaillent tous ensemble pour aider les enfants et les adolescents à mener la meilleure vie possible. Au sein de ses propres murs et grâce à des partenariats avec des fournisseurs communautaires, le CHEO est passé d'un hôpital de soins actifs du 20e siècle à un système de santé intégré du 21e siècle pour les enfants et les jeunes. Classé dans le premier un pour cent des hôpitaux canadiens pour la numérisation de son infrastructure clinique, le CHEO combine l'excellence dans les soins cliniques, la recherche et l'éducation pour faire progresser les soins sans discontinuité là où ils sont nécessaires,

et ce, de manière et aux endroits appropriés. L'Institut de recherche du CHEO se consacre à la recherche clinique, translationnelle et fondamentale de classe mondiale couvrant une vaste gamme de problèmes de santé des enfants. CHEO a été nommé meilleur employeur en soins de santé au Canada par Forbes en 2024 et 2025, et s'est classé deuxième parmi les hôpitaux canadiens sur la liste des meilleurs employeurs au Canada pendant plusieurs années consécutives. Pour la 14^{ème} année consécutive, les rédacteurs du Canada's Top 100 Employers ont reconnu le CHEO comme l'un des meilleurs employeurs de la région de la capitale nationale. Chaque année, le CHEO aide plus de 500 000 enfants et jeunes de l'est de l'Ontario, de l'ouest du Québec, du Nunavut et du nord de l'Ontario.

RÉSUMÉ DES FONCTIONS

À CHEO, l'infirmière praticienne ou l'infirmier praticien (IP) est considéré(e) comme titulaire d'un poste de pratique infirmière avancée pour avoir suivi les cours supplémentaires d'un programme accrédité d'IP et posséder l'expertise clinique d'une sous-spécialité de la pratique infirmière. L'IP intègre ses compétences et ses connaissances en sciences infirmières et en médecine dans un cadre étendu de pratique infirmière avancée. Il ou elle travaille en autonomie ainsi qu'en collaboration avec des médecins et avec d'autres fournisseurs de soins de santé afin de gérer les besoins globaux en soins de santé des patients et des familles qui se rendent au service des urgences de CHEO. L'objectif principal de l'IP vise à stabiliser les patients qui traversent des périodes de crise aiguë parfois mortelles, à réduire les complications à un minimum, à aider les patients à retrouver le plus grand épanouissement de santé que possible et à fournir des soins infirmiers holistiques aux enfants et aux jeunes. Il ou elle exerce sa profession en y appliquant une philosophie d'éthique relationnelle axée sur la famille et en suivant des stratégies qui visent à réduire et à prévenir le plus possible les problèmes qui menacent la vie des populations atteintes de maladies aiguës. Au sein du service des urgences, la stratégie principale de l'IP consistera également à évaluer rapidement et à prendre en charge les patients à faible gravité afin de les réorienter vers une évaluation plus approfondie au sein du service des urgences ou vers un congé auprès d'un fournisseur de soins primaires et le domicile. Le champ d'activité de l'IP et sa sphère d'influence se subdivisent en cinq éléments interreliés : la pratique de soins cliniques directs, l'éducation, la consultation, la recherche et le leadership. Ces éléments ne sont pas distincts les uns des autres. Au contraire, ils s'intègrent aux tâches quotidiennes du rôle de l'IP. L'équilibre entre ces éléments varie continuellement en fonction du milieu dans lequel l'IP travaille, des besoins des patients auprès desquels on l'affecte et de l'expertise que l'IP possède dans le domaine des sciences infirmières. Toutefois, vu l'objectif de son rôle, l'IP passe la plupart de son temps et exerce le plus gros de son influence dans le domaine de la pratique clinique. On offre à l'IP du temps, des occasions et d'autres soutiens pour lui permettre de se dévouer à tous les éléments de son rôle.

CHAMP D'ACTIVITÉ ET SPHÈRE D'INFLUENCE : PRATIQUE CLINIQUE DIRECTE ET CONSULTATION [de 60 à 80 p. 100]

Étant un praticien ou une praticienne qui suit des directives médicales approuvées et qui collabore avec des médecins partenaires, l'IP passe la plus grande partie de son temps à diriger des soins aux patients axés sur les familles. Il ou elle gère les soins des patients au sein du service des urgences et de concert avec ses partenaires cliniques (p. ex. des infirmières de chevet, des médecins, des pharmaciens). Il ou elle exerce sa pratique infirmière avancée directe (a) dans un cadre holistique, (b) en établissant un partenariat avec l'enfant, le jeune et/ou sa famille, (c) en appliquant ses compétences et un raisonnement clinique d'expert, (d) en utilisant les meilleures données probantes, et (e) en appliquant diverses démarches de gestion directe de soin et de traitement.

Évaluer l'état de santé de l'enfant en effectuant des examens physiques avancés, en menant des entrevues, en examinant les antécédents ainsi que des études diagnostiques pertinentes, en menant des évaluations globales et approfondies intégrant un vaste éventail de renseignements complexes tels que : les points de vue du résident, de la famille et/ou du décideur apte à agir au nom d'autrui ainsi que des membres du personnel et les théories et les résultats de recherche en sciences

infirmières et en services paramédicaux. Mettre à jour les antécédents en matière de santé, l'état de santé mentale et les examens physiques.

Déterminer les troubles de santé des patients et établir un plan de soins de concert avec l'enfant, la famille et l'équipe de soins de santé.

Commander et interpréter les tests de laboratoire, de radiologie et autres en consultant le médecin traitant si nécessaire.

Formuler des diagnostics médicaux et infirmiers des patients atteints de maladies aiguës et complexes dans les limites de la pratique.

Discuter du diagnostic et du pronostic avec la famille du patient.

Concevoir et mettre en œuvre des stratégies créatives pour gérer les patients atteints de maladies complexes et leurs familles.

Prescrire des agents pharmacologiques et des mesures thérapeutiques en fonction du champ d'activité et/ou de directives médicales bien définies.

Établir certains diagnostics et thérapies, en consultant le médecin traitant lorsque nécessaire.

Assurer la liaison avec les membres de l'équipe de soins de santé pour surveiller les progrès et les résultats des soins aux patients.

Demander des consultations aux médecins et aux professionnels des soins de santé s'il y a lieu.

Faciliter la planification et le congé ou le transfert des patients.

Documenter la détermination, le plan, l'intervention et l'évaluation des soins aux patients.

Fournir des services de consultation au personnel infirmier, aux gestionnaires, aux médecins et aux autres membres de l'équipe sur des questions de pratique clinique et professionnelle.

Appliquer les résultats de recherche pertinents ainsi que les meilleures données probantes fondées sur des connaissances théoriques, empiriques, éthiques et expérimentales afin d'éclairer la pensée critique et la prise de décisions en recommandant des soins infirmiers à appliquer.

Promouvoir et faciliter des soins interdisciplinaires prodigués en collaboration et axés sur la famille.

Appliquer un sens affiné de la pensée critique et de la synthèse pour orienter la prise de décisions en participant à la coordination des soins aux patients atteints de maladies complexes et en facilitant la navigation des soins au sein du Service et entre divers milieux de soins de santé.

Inciter les patients, les infirmières et les autres membres de l'équipe à anticiper les questions morales, éthiques et/ou juridiques qui découlent des soins aux patients, autant au niveau individuel que pour tout l'établissement, puis à en discuter pour les résoudre.

À l'aide d'exemples cliniques, générer des connaissances nouvelles et élaborer des normes de soins ainsi que des programmes et des politiques pour son domaine de pratique.

Surveiller, évaluer et documenter les résultats des décisions et des interventions afin de faciliter l'atteinte des meilleurs résultats possibles en évitant d'exposer les patients et leurs familles à des risques inutiles.

Cerner les occasions d'élaborer des processus et un système de prestation de soins qui renforcent la qualité des soins axés sur les patients dans le cadre du domaine de pratique.

Connaître le système régional de soins de santé dans sa spécialité.

Représenter les sciences infirmières au cours de rencontres institutionnelles, communautaires et professionnelles.

Offrir des services de consultation au personnel infirmier et à d'autres membres du personnel au sujet du traitement et des soins à fournir aux enfants.

Offrir des services de consultation à la communauté professionnelle afin de collaborer à l'élaboration de normes, de politiques et de procédures qui assurent un continuum harmonieux de soins aux enfants et à leurs familles.

CHAMP D'ACTIVITÉ ET SPHÈRE D'INFLUENCE : ÉDUCATION [de 5 à 10 p. 100]

Dans le cadre de l'élément d'éducation, l'IP fait part de ses connaissances spécialisées à d'autres membres de l'équipe interdisciplinaire visant à atteindre les objectifs des traitements prescrits et d'assurer la continuité des soins. À titre d'expert ou d'experte clinique avec une sous-spécialité en pédiatrie, l'IP travaille en partenariat avec ses collègues infirmiers et infirmières afin de faciliter l'apprentissage des patients et des familles et de promouvoir un milieu dans lequel ils réussiront à bien comprendre et contrôler leur état de santé et à participer à leur traitement. L'IP sert aussi de personne-ressource, de précepteur et de mentor aux infirmières, aux étudiants et aux autres professionnels. Il ou elle approfondit les connaissances des infirmières et des infirmiers.

Aider à déterminer, à planifier et à évaluer les besoins en éducation des infirmières et des infirmiers et d'autres partenaires cliniques afin d'assurer la qualité des soins axés sur les patients et sur leurs familles.

Participer à des activités et à des programmes de perfectionnement professionnel à l'interne et à l'extérieur.

Assumer un rôle de personne-ressource, de mentor et de modèle exemplaire auprès des infirmières, des étudiants et d'autres partenaires cliniques afin d'améliorer et d'appuyer les pratiques infirmières.

Appuyer le perfectionnement professionnel et la planification de carrière des infirmières et des infirmiers.

Enseigner aux infirmières, à d'autres fournisseurs de soins de santé et aux patients les liens entre l'évaluation, l'intervention et les résultats des patients pour apporter un changement à l'état de santé des patients.

Saisir des occasions d'apprentissage non formel pour étendre les connaissances de ses collègues et des membres de l'équipe de soins de santé.

Élaborer et promouvoir la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de programmes d'éducation et de soutien pour la population de patients, de familles, du public et de professionnels de la santé concernée par la spécialité afin de promouvoir la qualité des soins.

Participer aux activités de la communauté universitaire en offrant de l'éducation, de la supervision clinique et du mentorat dans le cadre d'une nomination conjointe à l'université.

Offrir des consultations et de l'éducation en appliquant ses connaissances avancées et une synthèse

des modalités de consultation thérapeutique.

Diffuser des connaissances et des profils en sciences infirmières en présentant des exposés et en publiant des articles dans des milieux locaux, régionaux, nationaux et internationaux.

Promouvoir l'élaboration, l'analyse critique et le perfectionnement de l'exercice des sciences infirmières.

CHAMP D'ACTIVITÉ ET SPHÈRE D'INFLUENCE : LEADERSHIP ET APPORT DU CHANGEMENT [de 5 à 10 p. 100]

Dans son rôle de leader, l'IP dirige l'élaboration de normes, de politiques, de procédures et de mesures du rendement dans son domaine de spécialité afin de développer l'exercice de la pratique avancée des sciences infirmières en pédiatrie. Il ou elle planifie, met en œuvre et évalue les changements apportés aux pratiques cliniques. Il ou elle fournit un leadership clinique en assumant un rôle de personne-ressource, de facilitateur, de coordinateur, de modèle exemplaire et de défenseur des droits. Les responsabilités de leadership de l'IP devraient renforcer l'aspect clinique de son rôle.

Diriger l'amélioration de la qualité et la planification des programmes dans son domaine d'expertise.

Diriger et soutenir le personnel infirmier en menant des initiatives d'amélioration continue de la qualité visant à évaluer l'efficacité des interventions en soins infirmiers et/ou des modèles de prestation de soins sur les résultats des patients et sur les processus de prestation de soins.

Appliquer ses connaissances de la gestion du risque, de la réduction des préjudices et des principes de la correction dans un contexte d'amélioration continue de la qualité.

Cerner les éléments de pratique clinique à améliorer.

Participer à des processus de planification stratégique au niveau de l'établissement et des programs.

Anticiper les problèmes émergents et futurs ainsi que les changes à apporter et contribuer au leadership et à la vision de la planification à court et à long terme.

Participer et diriger les travaux de comités intra et interdisciplinaires ainsi que de comités d'organismes de l'extérieur au cours de l'élaboration, de la mise en œuvre et de l'évaluation de politiques, de processus, de protocoles, de directives, de normes, de programs d'éducation et d'études de recherche.

Collaborer à des projets menés en collaboration avec des établissements d'enseignement ou de recherche et/ou assumer des n

Faire preuve de leadership en cernant les occasions de recherche en sciences infirmières, en élaborant des protocoles de recherche, en menant, ou en y participant, des initiatives de recherche interdisciplinaires en sciences infirmières visant à surveiller, améliorer ou évaluer les résultats des patients, les services infirmiers et/ou les processus de prestation de soins.

Chercher des sources de financement pour mener des enquêtes sur des problèmes cliniques ou sur des modèles de prestation des soins.

Publier des articles dans des revues professionnelles cliniques et scientifiques examinations par des pairs et présenter des exposés à des congrès scientifiques.

Participer activement à des activités de l'Institut de recherche ayant trait aux sciences infirmières.

QUALIFICATIONS

Vérification du casier judiciaire (Essentiel)

Maîtrise en sciences infirmières (de préférence) ou l'équivalent, avec sous-spécialité d'orientation clinique, et achèvement d'un programme d'infirmière praticienne en soins actifs, ou d'un autre programme de sous-spécialité d'une université reconnue (Essentiel)

Certificat ou permis valide d'infirmière praticienne ou d'infirmier praticien tel qu'exigé en Ontario (Essentiel)

Certificat valide d'inf. car (ou l'équivalent) comme sous-spécialité (Essentiel)

Adhésion requise : Permis en règle de l'Ordre des infirmières et infirmiers (Essentiel)

Expérience récente de trois à cinq ans liée aux soins infirmiers cliniques (Essentiel)

Niveau adéquat de formation courante en réanimation (Essentiel)

Membre de l'Association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario (Essentiel)

Bilinguisme (français/anglais) (Préférable)

*Veuillez noter que vous serez représenté par l'Ontario Nurses Association (ONA).

À partir du 29 mars 2021, CHEO mènera un processus de présélection et d'évaluation plus complet. Ce processus peut comprendre des tests plus variés et multidimensionnels tels qu'un test écrit, un examen pratique ou une autre évaluation. Tous les candidats qui satisfont aux qualifications essentielles et préférées peuvent être testés.

La validation du bilinguisme (français-anglais) se fera au moyen d'une évaluation des compétences linguistiques menée par un fournisseur externe. Les candidats devront satisfaire au profil linguistique minimum de leur poste avant la date d'embauche.

Si vous avez besoin de mesures d'adaptation pendant une phase du processus de recrutement, veuillez communiquer avec les Ressources humaines à TalentAcquisition@cheo.on.ca. Tous les renseignements reçus concernant les mesures d'adaptation resteront confidentiels et seront traités conformément à la Loi sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario.

CHEO s'engage à offrir un environnement sécuritaire au personnel, aux patients et aux visiteurs. Conformément à cet engagement, tous les candidats doivent être entièrement vaccinés contre la COVID-19 pour être considérés comme des candidats pour tout emploi de personnel ou de bénévole. Les candidats sont également fortement encouragés à recevoir leurs doses de rappel contre la COVID-19 lorsqu'ils sont admissibles pour éviter la propagation de COVID-19. Lors de l'embauche, la présentation de documents gouvernementaux confirmant la vaccination complète doit être fournie, ou la présentation de documents justificatifs d'une contre-indication médicale valide ou d'une autre considération raisonnable en vertu du Code des droits de la personne de l'Ontario.

Infirmière clinicienne
praticienne, UPE d'urgence

Personne à contacter:

Si vous souhaitez poser votre candidature à ce poste, merci de préciser que vous avez consulté l'offre sur LeJobMedical